



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE PSICOLOGIA
CARRERAS: CLINICA E INDUSTRIAL

PROYECTO

FORMACIÓN INTEGRADA CON CALIDAD HUMANISTA
COMO UNA VÍA DE ACCESO HACIA EL DESARROLLO
PERSONAL DE LAS PPL DE LOS CENTROS DE
REHABILITACIÓN SOCIAL DE JIPIJAPA Y PORTOVIEJO
2014- 2015.

TUTORA DEL PROYECTO:

Lic. Cecilia Luzardo.

Dr. Oswaldo Zambrano – DECANO

Lic. Cecilia Luzardo. – Coordinadora del Área de Vinculación

PERIODO 2014 / 2015

1. Nombre del proyecto

FORMACIÓN INTEGRADA CON CALIDAD HUMANISTA COMO UNA VÍA DE ACCESO HACIA EL DESARROLLO PERSONAL DE LAS PPL DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL DE JIPIJAPA Y PORTOVIEJO.

2. Unidad de Administración Financiera UDAF

Departamento de Vinculación con la Colectividad de la Facultad de Psicología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

3. Localización geográfica

El proyecto tiene una cobertura para 7 centros de APACL ubicados en la provincia de Manabí, de acuerdo al siguiente detalle.

No.	ZONA	CENTRO/CIUDAD	No DE PPL
1	4	Portoviejo-Rodeo	649
1	4	Portoviejo-Femenino	61
2	4	Portoviejo-CDP	95
3	4	Bahía de Caráquez	270
4	4	Bahía CDP	19
6	4	Jipijapa	271
7	4	Jipijapa CDP	4
		TOTAL:	1369

4. Análisis de la situación actual (diagnóstico)

En la actualidad en las cárceles de la provincia de Manabí, no se ha desarrollado una verdadera rehabilitación de las PPL en las áreas psicológica, laboral ,educativo, desarrollar nuevas habilidades, que le permitan una perspectiva de vida diferente, ofreciéndole oportunidades en nuestro sistema social.

Analizado de esta manera, la Facultad de Psicología, planifica actividades de capacitación, con miras a un cambio positivo de estos seres humanos, en el proceso de reinserción a la sociedad

5. Antecedentes

Históricamente el sistema penitenciario ecuatoriano no ha sido parte de una política de Estado, razón está por la cual tampoco se han diseñado políticas públicas a ser ejecutadas en beneficio de las hoy denominadas personas privadas de libertad.

Los diferentes gobiernos a su momento han ejecutado acciones puntuales como un intento de solucionar la problemática penitenciaria, así podemos citar: la creación de la Dirección Nacional de Prisiones, en el año 1970, La Dirección Nacional de Rehabilitación Social y el Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social expedido y el código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social expedido en el año de 1982 y finalmente la creación del Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos en el año 2007.

La constitución de la República del Ecuador, en su artículo 201 manifiesta: "El sistema de rehabilitación social tendrá como finalidad la rehabilitación integral de las personas sentenciadas penalmente para re insertarse en la sociedad, así como la protección a las personas privadas de libertad y la garantía de sus derechos.



El sistema tendrá como prioridad el desarrollo de las capacidades de las personas sentenciadas penalmente para ejercer sus derechos y cumplir sus responsabilidades al recuperar la libertad”.

En su artículo 226 dispone: “las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúan en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidos en la Constitución y la Ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución

6. Justificación

La formación profesional, científica y humana de los de los estudiantes de Psicología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí obliga a vincularse con la comunidad y en este caso con las PPL de los Centros Penitenciarios de la Provincia, para conocer de cerca sus desajustes emocionales, y brindarles ayuda de tipo psico-social como un aporte en la búsqueda de cambios y mejoras en la mentalidad de los PPL.

Con esta capacitación pretendemos motivarlos a que modifiquen su estilo de vida para que puedan emprender actividades para su desarrollo, elevar su autoestima, mejorar las relaciones interpersonales y lograr disminuir sus condenas.

Por estas razones se **JUSTIFICA** la creación de este programa de intervención social mediante servicios especializados de calidad que construyan sanos y emprendedores pensamientos, a través de los talleres en temas específicos y prioritarios.

7. Beneficiarios

Dentro de este marco es importante implementar

DIRECTOS	INDIRECTOS
<ul style="list-style-type: none">- Personas privadas de libertad (PPL) de los Centros de Rehabilitación Social de Bahía de Caráquez, Jipijapa y Portoviejo.- La familia de las PPL- Los Centros de Rehabilitación de la Provincia	<ul style="list-style-type: none">- El Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos- La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.- Estudiantes de la Facultad de Psicología de la ULEAM- Sociedad en general

8. Proyectos relacionados y/o complementarios

El presente Proyecto se relaciona principalmente con los proyectos de **capacitación psico-neuro-socio-educativo** del programa de **vinculación con la colectividad de Psicología**

9. Objetivos

A. Objetivos de Desarrollo

Lograr que las PPL se capaciten en los temas involucrados en el proyecto, tomando conciencia, estableciendo compromisos en la búsqueda de superación personal.

B. Objetivo general

Fomentar la promoción, prevención y Capacitación Psico-neuro-socia educativa en las PPL de los Centros de Rehabilitación de Portoviejo y Jipijapa para su reinserción posterior a la sociedad.

C. Objetivos Específicos

- Mejorar las condiciones de vida de las PPL de los Centros de Rehabilitación de Manabí.
- Contribuir con el proceso de capacitación
- Promover la búsqueda de superación integral
- Retribuir a la Sociedad lo que ésta invierte en la formación de profesionales para que reciban un beneficio directo de la Universidad a través de sus estudiantes.

10. Metas

- La ejecución del 95% del presente proyecto en los Centros de Rehabilitación Social de la Provincia de Manabí.
- Involucrar en un 90% a los estudiantes seleccionados por la Facultad de Psicología de la ULEAM, con las actividades programadas dentro de este proyecto.

11. Actividades

Entre las actividades que realizaremos dentro del proyecto establecido, se encuentran:

- Reconocimiento del lugar
- Diagnóstico poblacional



- Capacitación a los estudiantes involucrados por parte de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Psicología
- Presentación del proyecto
- Socialización participativa de acuerdo al tema. Análisis de la problemática.
- Talleres de capacitación, orientación, sensibilización, motivación dirigidos a los/ las participantes internos/ as
- Participación social a través de celebraciones alusivas a fechas importantes.
- Eventos de exposición sobre los contenidos desarrollados durante el año
- Confraternidad (Participantes y Facilitadores)

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Socialización de los proyectos con: docentes miembros de la unidad de vinculación y estudiantes.	Taller de inducción del programa de vinculación.
Contacto con las autoridades responsables del proyecto: Universidad y CENTRO DE DETENCIÓN DE MUJERES "TOMAS LARREA" Y "CENTRO DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD DE PERSONAS ADULTAS EN CONFLICTO CON LA LEY JIPIJAPA"	Entrevistas, reuniones, comunicación telefónica con las autoridad y responsables involucrados
Capacitación a los estudiantes participantes del proyecto	Entrenamiento para el dominio de los temas y desarrollo de actividades.
Visita de inducción y reconocimiento del lugar donde se desarrollará el proyecto de vinculación con la colectividad.	Recorrido por los Centros de Rehabilitación Social de Jipijapa y Portoviejo a las instalaciones y los espacios donde las PPL recibirán las capacitaciones.
Reunión para socializar el proyecto con las áreas participantes.	Aportes desde las diferentes carreras.
Elaboración del proyecto y planificación de actividades, por parte de la docente coordinadora.	Selección de temas y actividades para los talleres a ejecutarse.
Presentación del proyecto	Entrega del proyecto para su socialización

<p>TALLERES DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoestima y desarrollo personal. • Control emocional • Desarrollo de resiliencia • Taller sobre: uso de material didáctico a base de objetos reciclables. 	Explicación de temas a tratarse en los Talleres de Crecimiento Personal
Organización de actividades	Responsabilidades y Comisiones. Trabajo en grupos, Negociaciones, Organización y Coordinación de eventos, etc.
Inicio de la jornada de Talleres	Ejecución del Cronograma
Reflexiones escritas	Auto crítica. para la superación personal
Informes personales	Documento.
Autobiografías	Reconocimiento de los Derechos Humanos de las personas.
Diario, reflexiones escritas, informes personales, autobiografías,	Información tendiente a cambios culturales autodisciplina, la auto comprensión y la autoestima.
Confraternidad (Participantes y Facilitadores. Esc. para padres	Demostración de la importancia de la familia en la sociedad moderna.



12. Inversión Total del Proyecto

COMPONENTES/RUBROS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO								TOTAL Fiscales + Autogestión por 4 años
	Externas				Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales por 4 años	Autogestión por 4 años	A. comunidad			
Reconocimiento del lugar				520,00	234,00			754,00	
Diagnóstico poblacional				650,00	282,50			932,50	
Capacitación y asesoría a los estudiantes involucrados por parte de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Psicología				660,00	297,00			957,00	
Presentación del proyecto				660,00	297,00			957,00	
Socialización participativa de acuerdo al tema. Análisis de la problemática.				650,00	282,50			932,50	
Talleres de capacitación, orientación, sensibilización, motivación dirigidos a los/ las participantes internos/ as				620,00	279,00			899,00	
Participación socio cultural a través de celebraciones alusivas a fechas importantes.				680,00	306,00			986,00	
Eventos de exposición sobre los contenidos desarrollados durante el año lectivo				630,00	283,50			913,50	
Confraternidad (Participantes y Facilitadores)				730,00	325,35			1055,35	
TOTAL				5800,00	2586,85			8386,85	

13. Cronograma valorado de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES VALORADO												
Nº	ACTIVIDADES	EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD.	COSTO	TOTAL	AÑO LECTIVO				Total Por 4 años			
					2013	2014	2015	2016				
1	Reconocimiento del lugar				100,00	100,00	150,00	170,00	520,00			
2	Diagnóstico poblacional				150,00	150,00	180,00	170,00	650,00			
3	Capacitación y asesoría a los estudiantes involucrados por parte de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Psicología,				150,00	150,00	170,00	190,00	660,00			
4	Presentación del proyecto				150,00	150,00	170,00	190,00	660,00			
5	Socialización participativa de acuerdo al tema. Análisis de la problemática.				150,00	150,00	170,00	180,00	650,00			
6	Talleres de capacitación, orientación, sensibilización, motivación dirigidos a los/ las participantes internos/ as				150,00	150,00	170,00	150,00	620,00			
7	Participación socio cultural a través de celebraciones alusivas a fechas importantes.				200,00	200,00	130,00	150,00	680,00			
8	Eventos de exposición sobre los contenidos desarrollados durante el año lectivo				150,00	150,00	180,00	150,00	630,00			
9	Confraternidad (Participantes y Facilitadores)				200,00	200,00	180,00	150,00	730,00			
TOTAL					1400,00	1400,00	1500,0	1500,00	5800,00			
1	FINANCIAMIENTO Año 2014				1400,00							
2	Autogestión				630,00							
TOTAL FINANCIAMIENTO					1400,00							
INVERSIÓN ANUAL					1400	1400	1500	1500	5800			
% DE INVERSIÓN												

14. Duración del proyecto y vida útil

Este proyecto tiene un año académico de ejecución, cuatro años de vida útil.
Tendrá la duración del tiempo establecido en el programa general

15. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

CUALITATIVOS	CUANTITATIVOS
PPL conscientes de sus derechos Y responsabilidades como parte de esta sociedad	PPL ejerciendo su cambio social en un 96%
Vinculación afectiva entre PPL y sus familias	80% de mejores relaciones intrafamiliares
PPL respetando a sus semejantes	PPL en un 95% mostrando respeto hacia sus semejantes
PPL con autoestima fortalecida	Autoestima elevada en un 100%
familiares orientados en temas de respeto y aceptación social	80% de familiares de PPL participando del respeto social
PPL capacitados en salud mental	Demostrado en Registro de asistencia
Los estudiantes de Psicología ejecutarán con éxito las actividades planificadas	97% ejecución de actividades

16. Impacto ambiental

1. Este proyecto se encuentra en categoría uno, debido al impacto que produce en beneficio del aspecto psico-social, de motivación y capacitación, en un grupo poblacional rechazado por la sociedad, con necesidad de orientación y apoyo, contribuyendo a la reinserción social y laboral de las PPL y al mejoramiento de la calidad de vida de sus familias.

17. Autogestión y sostenibilidad

La sostenibilidad de este proyecto: FORMACIÓN INTEGRADA CON CALIDAD HUMANISTA COMO UNA VÍA DE ACCESO HACIA EL DESARROLLO PERSONAL DE LAS PPL DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL DE JIPIJAPA Y PORTOVIEJO, se desarrolla en función de la planificación del Programa: PROYECTOS DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA, LABORALES, CULTURALES Y EN CULTURA FÍSICA DE LAS PPL DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL DE JIPIJAPA Y PORTOVIEJO.

